



**AUTOR(ES):** VANESSA ALVES SILVA  
**ORIENTADOR(A):** CÉSAR ROTA JÚNIOR

## **A EDUCAÇÃO ESCOLAR NO PROCESSO DE RESPONSABILIZAÇÃO DOS ADOLESCENTES PRIVADOS DE LIBERDADE: UMA EXPERIÊNCIA DA UNIDADE SOCIOEDUCATIVA DE INTERNAÇÃO DE MONTES CLAROS MG**

**Resumo:** Investigar como a educação escolar, no ambiente de cumprimento da medida socioeducativa de internação, pode contribuir para o processo de responsabilização dos adolescentes privados de liberdade no Centro Socioeducativo de Internação de Montes Claros é o principal **objetivo** deste projeto de pesquisa. A medida socioeducativa deve tocar o adolescente para que ele, a partir da posição de sujeito, ele responda pelo ato infracional cometido. Assim, a partir da pesquisa bibliográfica, documental e experiência de campo os dados coletados serão analisados de modo integral, no intuito de desvendar o fenômeno foco deste trabalho. Os dados serão analisados a partir da análise do discurso de linha francesa, enfocando a relação com a psicanálise, base teórica e berço da **metodologia** da Conversação, ora proposta. Ao final desta pesquisa, com os **resultados** obtidos pretende se apresentar a toda comunidade socioeducativa do Centro Socioeducativo de Internação de Montes Claros MG uma análise sobre como a escolarização, enquanto eixo metodológico da medida socioeducativa de internação, tem potencial para ser transformadora, inclusiva e espaço de exercício da cidadania.