



AUTOR(ES): SIVALDO FERREIRA DE SOUZA, LARISSA FONSECA BATISTA, LORENA MUNIZ REIS, AMANDA ANTÔNIA DE OLIVEIRA NOGUEIRA e MARIA DE FÁTIMA RODRIGUES DA CRUZ.
ORIENTADOR(A): CLÁUDIA SOUTO

A DESCOBERTA ARTÍSTICA DOS DISCENTES DA ESCOLA MUNICIPAL MESTRA FININHA ATRAVÉS DA LITERATURA

O desenvolvimento do PIBID – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – na Escola Municipal Mestra Fininha, localizada na cidade de Montes Claros - MG, tem proporcionado experiências de valores essenciais para nossas carreiras como futuros professores, tendo em vista que somos acadêmicos do curso de licenciatura em Letras-Português pela Unimontes – Universidade Estadual de Montes Claros –. Entre elas, citamos a participação e realização do Chá Literário, atividade cultural produzida anualmente na escola, a qual demonstrou o primeiro ponto de culminância do projeto de intervenção desenvolvido e aplicado até o presente momento, por nós, pibidianos, com o objetivo de incentivar a leitura literária dos estudantes dos 8º e 9º ano. Assim sendo, pois, faz-se justo o presente trabalho; que tem por **objetivos** analisar o envolvimento dos alunos na elaboração das atividades apresentadas no Chá Literário (produção de textos, caricaturas, biografias), e identificar até que ponto esse envolvimento contribuiu para a revelação do interesse dos discentes pela literatura, descobrindo seus próprios dons através desta. Para tanto, baseamo-nos em autores como Antônio Cândido (1988) que defende o direito da literatura como fundamental para todos e salienta a importância desta, para a formação do indivíduo como ser humano, incluindo seus valores morais e artísticos, e Irandé Antunes (2009) que propõe uma escola em que a língua, o texto e o ensino formam um todo que interfere direta e indiretamente na vida do aluno. A **metodologia** a ser utilizada embasa-se na pesquisa bibliográfica e na pesquisa-ação, as quais já demonstram, de antemão, que através do nosso incentivo os alunos foram capazes produzir textos com exímio teor literário e também obras artísticas próprias de bons desenhistas. **Resultados** estes, muitos gratificantes no que se refere ao planejamento e execução do PIBID, levando-nos à **conclusão** de que este é um programa indispensável tanto para nossa vida, enquanto acadêmicos, quanto para a vida dos alunos, enquanto estudantes, nesse caso, de literatura.