



AUTOR(ES): GUILHERME FRANCISCO DOS SANTOS, FABRICIO BRUNO PERIN, GABRIELLE FERREIRA NUNES, LUIZ ANTÔNIO SERAFIM SANTOS, LIZE DE MORAES VIERA DA CUNHA, MARCOS VINÍCIUS SOARES NUNES e EMMELY JOICY FERREIRA NUNES.

ZOOTECNISTA EM FORMAÇÃO: ESTAGIANDO COM BOVINO DE LEITE

AUTORES: GUILHERME FRANCISCO DOS SANTOS, FABRICIO BRUNO PERIN, GABRIELLE FERREIRA NUNES, LUIZ ANTONIO SERAFIM SANTOS, LIZE DE MORAES VIEIRA DA CUNHA, MARCOS VINÍCIUS SOARES, NUNES, EMMELY JOICY FERREIRA NUNES.

Introdução

O estágio é uma etapa importante para que os acadêmicos possam ver na prática o que foi ofertado em sala de aula, sendo assim desta forma oferece, a aquisição de práticas e aprendizagem relacionadas com o trabalho determinado pelo núcleo. Além disso, o programa de estágio permite a troca de experiências entre os funcionários de uma empresa, bem como a troca de novas ideias, conceitos, planos e estratégias.

A realização do estágio dá ao estudante uma nova visão e expectativa tanto acadêmica como profissional, o estágio ainda permite que o estudante desenvolva suas técnicas e habilidades que possam contribuir para seu crescimento profissional.

Assim, o estudante pode reter melhor o conhecimento sobre a profissão escolhida, através da experiência galgada durante o programa de estágio. (SANTOS, 2019).

Dependendo do empenho e da dedicação do aprendiz durante o programa, é possível efetivá-lo na companhia em que os estágios estão sendo realizados, alcançando assim, o primeiro trabalho de sua carreira, além de agregar a responsabilidade de ter uma profissão. Com isso, o estágio oferece maneiras deste aluno conhecer e aprender as habilidades essenciais para a prática e aprimoramento de sua carreira profissional. Para o estudante, a prática, a dedicação e a disciplina adquiridas durante o período de estágio agregam valor e conhecimento a sua carreira. Sob este viés, é crucial aproveitar as oportunidades de crescimento e desenvolvimento oferecidas durante este programa, que oferece um novo olhar para o futuro, através da construção de um novo projeto de vida e carreira profissional (SANTOS, 2019).

O estágio teve como objetivo observar na prática tudo que foi visto em aula durante o semestre.

Material e Métodos

O estágio foi realizado na Fazenda Morro Grande, na cidade de Passos-MG, a fazenda tem cerca de 90 hectare. Condições climáticas da região; Em Passos, o clima é quente e temperado. Chove muito menos no inverno que no verão. A classificação do clima é Cwa segundo a Köppen e Geiger. A temperatura média anual em Passos é 20.9 °C. A média anual de pluviosidade é de 1423 mm (CLIMATE-DATA, 2019). A fazenda produz cerca de 10.000 litros de leite por dia, o grupo genético da propriedade é composto por grande maioria de animais com sangue Europeu, (3/4 HG). O estágio foi realizado em duas oportunidades, em agosto de 2018 e Dezembro a Janeiro 2018/2019 respectivamente. Em relação a despesas como hotéis, refeições e passagens foram todas arcadas pelo produtor.



Resultados e Discussão

A propriedade rural, fica um pouco distante da cidade, cerca de 20 quilômetros. Para chegar até a mesma foi disponibilizada uma van que também era responsável por levar os trabalhadores de campo para o local. A Fazenda conta com sistema de ordenha mecânica do tipo espinha de peixe, com 8 conjuntos de cada lado recebendo no total de 16 vacas por vez.

O sistema de produção por sua vez é o confinamento em todas as fases de criação, com bezerreiro individual do tipo sistema argentino, (até os 3 meses), e as demais categorias como, bezerras de 3 a 6 meses e de 7 a 10 meses e novilhas inseminadas, além de um lote de bezerras com alguma enfermidades e lote do pré-parto. A divisão do lotes das vacas em lactação tinha como critério seu potencial de produção, na qual era composto por 5 lotes. As vacas de maior produção eram direcionadas para o free stall, (o free stall é um confinamento onde as vacas ficam em seus períodos de lactação, em baias individuais, onde temperatura e umidade são controladas), o mesmo era subdivido em 4 lotes de média a alta produção.

No tocante ao manejo nutricional as vacas de maior produção possuíam sua dieta composta por; farelo de soja, polpa citros, caroço de algodão, grão úmido de milho, feno, silagem de milho e núcleo mineral. As bezerras recebiam 4 litros de leite/ dia mais farelo de soja a vontade; as novilhas, silagem de milho, farelo de soja, mais núcleo mineral e vacas no pré-parto, silagem de milho, farelo de soja, grão úmido, feno mais núcleo mineral. Para fornecimento da dieta era utilizado o trato mix (o trato mix é um vagão onde todos os ingredientes são colocados juntos, pesados e misturados e é acoplado no trato), o fornecimento era parcelado em 3 vezes ao dia. No manejo de ordenha, as vacas ordenhadas primeiro era as de maior produção (free stall) e por último as vacas com problemas de mastite. O total de vacas em lactação era cerca de 367 animais, a ordenha era feita 3 vezes, a fazenda contava com dois tanques de resfriamento e o caminhoneiro pegava o leite todos os dias.

O manejo reprodutivo contava com o sistema de IATF (IATF é inseminação artificial em tempo fixo), para emprenhar as novilhas e vacas, sendo o sêmen utilizado de touros provados como, Cartiland, Boastful entre outros. A fazenda apresentava bons índices zootécnicos, como intervalo de parto de 13 meses, por outro lado as vacas da propriedade apresentavam muitos problemas de mastite, cetose, retenção de placenta e laminite. A principal causa da mastite é a falta de condições ambientais ideal para a produção, com a melhora das instalações este problema pode ser reduzido, enquanto a cetose ocorre devido a desbalanceamento metabólico levando a mobilização de corpos cetônicos para o sangue, deve balancear a dieta corretamente no período de transição, a retenção de placenta muitas das vezes é causada por baixa imunidade e partos distorcio, as dietas dessas vacas devem ter selênio e vitamina E, a laminite, é uma inflamação nas glândulas dos casco, causada pelo alto consumo de amido na dieta, o equilíbrio do fornecimento de amido na dieta é muito importante para prevenir esta enfermidade.

Considerações finais

O estágio agregou muito valor, onde tivemos a oportunidade de vivenciar na prática as estratégias abordadas em sala de aula, sem contar na experiência pratica que foi obtido e o contato com vários técnicos e funcionário da fazenda.

Agradecimentos

Ao produtor, Luciano pela oportunidade, ao médico veterinário Fabricio Perin pelas orientações e aulas práticas.



Referências

- SANTOS, D. S. A importância do estágio para a vida acadêmica e profissional do aluno. Portal Educação-Iniciação Profissional, 2019. Disponível em:<
<https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/iniciacao-profissional/a-importancia-do-estagio-para-a-vida-academica-e-profissional-do-aluno/58044>>.
Acesso em 14/09/2019.
- CLIMATE-DATA. Clima Passos-MG. Disponível em: <https://pt.climate-data.org/america-do-sul/brasil/minas-gerais/passos-24938/>; acesso em 14/09/2019



FÓRUM
ENSINO • PESQUISA
EXTENSÃO • GESTÃO

FEPEG

A UNIVERSIDADE NA CONTEMPORANEIDADE
DIÁLOGOS E CONSTRUÇÕES

Realização:
Unimontes
Universidade Estadual de Montes Claros

MINAS GERAIS
GOVERNO DIFERENTE.
ESTADO EFICIENTE.

PIBID
Unimontes

Residência
Unimontes

Apoio:
FAPEMIG

FADENOR

ISSN: 1806-549X



Figura 1. Free Stall (barracão com vacas em lactação). Fazenda Agropecuária Morro grande, Passos-MG



Figura 2. Sala de ordenha, fazenda agropecuária Morro Grande, Passos-MG