



AUTOR(ES): CÍNTIA LUIZ DA SILVA e SIMONE APARECIDA OLIVERIA BRAGA CAMAPANHA.

ORIENTADOR(A): MÂNIA MARISTANE NEVES SILVEIRA MAIA

A CONTRIBUIÇÃO DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DENTRO DAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL

O **objetivo** geral desse trabalho é descrever como o Programa Residência Pedagógica vem contribuindo com as escolas de Ensino Fundamental, atendidas pelo Programa. A **metodologia** utilizada foi a observação e na Residência Pedagógica. Levando em consideração que esta é uma pesquisa baseada na observação, os **resultados** encontrados são como o Programa ajudou e ainda ajuda auxiliando os professores regentes durante o processo de alfabetização de alunos do ensino fundamental, mais precisamente do 3º ano. O Programa Residência Pedagógica tem como objetivo inserir acadêmicos dos cursos de licenciatura nas práticas docentes, aperfeiçoado assim, sua formação e desenvolvendo suas práticas dentro do seu campo profissional. Com a Residência Pedagógica inserido nas escolas campo, residentes e professores regentes tornaram-se aliados, um apoiando ao outro mutuamente, transformando o papel do residente de mero aprendiz para colaborador, podendo dar mais ênfase para a alfabetização dos alunos melhorando cada vez mais sua aprendizagem. A **conclusão** que obtemos é que o Programa Residência Pedagógica, dentro de uma política pública que tem uma imensa contribuição para a formação acadêmica de licenciatura do curso de pedagogia, conciliando teoria e a prática, além de auxiliar professores no processo de alfabetização de alunos com mais dificuldades na aprendizagem.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://capes.gov.br/educacao-basica/programa-residencia-pedagogica>

BAETA Neves, Abilio A. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior/ CAPES, Portaria Gab. Nº 38, 28 de Fevereiro de 2018.